

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYULAM
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VIII SMPLB
DI SLB PGRI MINGGIR SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

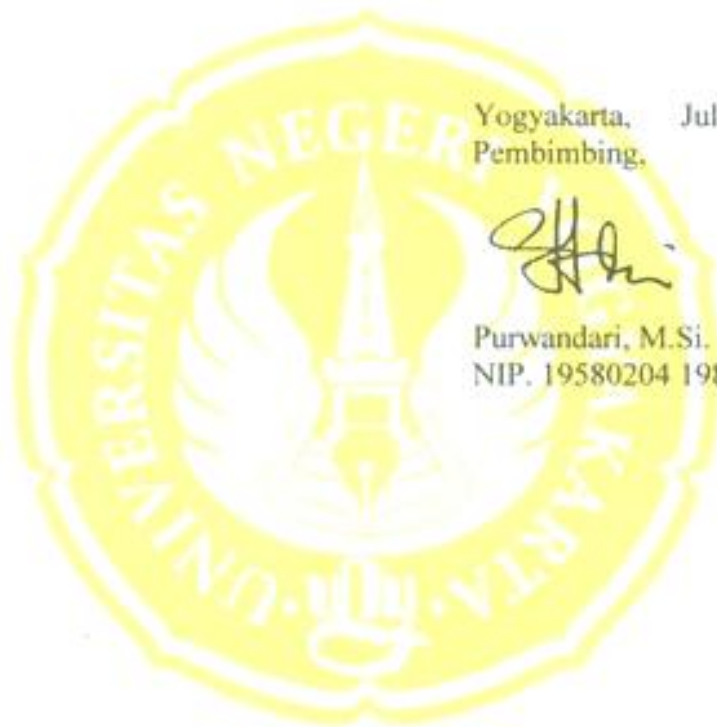


Oleh
Suriptini
NIM. 08103249024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYULAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VIII SMPLB DI SLB PGRI MINGGIR SLEMAN YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Surtiptini, NIM. 08103249024 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juli 2012
Pembimbing,

Purwandari, M.Si.
NIP. 19580204 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012
Yang Menyatakan,



Surtiptini
NIM. 08103249024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYULAM PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VIII SMPLB DI SLB PGRI MINGGIR SLEMAN YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Surtiptini, NIM. 08103249024 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Purwandari, M.Si.	Ketua Penguji		13-08-2012
Soegito, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11-08-2012
Kartika Nur Fathiyah, M.Si.	Penguji Utama		13-08-2012

Yogyakarta, 16 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan



Dr. Maryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Bukan harta kekayaanlah, tetapi budi pekerti yang harus ditingalkan sebagai pusaka untuk anak–anak kita” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Almamater
2. Nusa dan bangsa

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYULAM
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VIII SMPLB
DI SLB PGRI MINGGIR SLEMAN
YOGYAKARTA**

Oleh
Suriptini
NIM. 08103249024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyulam taplak meja dengan tangan bagi anak tunagrahita ringan kelas VIII SMPLB di SLB PGRI Minggir, Sleman, (2) kesulitan yang dihadapi anak tunagrahita ringan kelas VIII SMPLB di SLB PGRI Minggir, Sleman dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyulam taplak meja dengan tangan, (3) usaha-usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran keterampilan menyulam taplak meja dengan tangan pada anak tunagrahita kelas VIII SMPLB di SLB PGRI Minggir, Sleman.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII SMPLB di SLB PGRI Minggir Sleman Yogyakarta, sebanyak tiga orang terdiri dari 2 subjek siswa dan 1 guru keterampilan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman observasi dan pedoman wawancara. Keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi data *cross check* antar metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif, dengan langkah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyulam pada siswa tunagrahita ringan di SLB PGRI Minggir Sleman, meliputi: (a) memberikan materi tentang pengenalan alat dan bahan, (b) menjelaskan cara-cara awal menyulam mulai dari membuat pola/motif, memilih motif (c) siswa meniplak pola/motif pada kain, (d) memasang, (e) memilih benang yang sesuai dengan warna kain, (f) memasukkan benang ke lubang jarum, (g) menyulam taplak meja. (2) Kesulitan yang dialami anak, yaitu (a) subjek LT memahami perintah guru sedikit lamban, dalam memilih warna benang kurang percaya diri dan kurang teliti dalam menyulam, (b) subjek OK, yaitu kurang teliti dalam menyulam dan pada saat meniplak motif subjek masih terlihat ragu-ragu. (3) Usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan, di antaranya: materi diberikan secara bertahap dan langsung dipraktekkan secara berulang-ulang, memberi contoh warna, dan mencari warna yang sesuai dengan contoh, meningkatkan motivasi anak.

Kata kunci: *pembelajaran, keterampilan menyulam, anak tunagrahita ringan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menyulam pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB di SLB PGRI Minggir Sleman Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di PLB FIP UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana, sehingga bisa memperlancar studi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Tugas akhir Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama proses sampai penyelesaian penulisan akhir skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SLB PGRI Minggir Sleman yang telah memberikan izin dan kemudahan selama proses penelitian berlangsung.
6. Bapak dan Ibu guru SLB PGRI Minggir Sleman yang selalu memotivasi dan memberikan banyak bantuan hingga selesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu sejak penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi pendidik, serta berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam Pendidikan Luar Biasa. Amin.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALALAM JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Hasil Penelitian	8
G. Batasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian tentang Anak Tunagrahita Ringan.....	10
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	10
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	12
B. Kajian tentang Pembelajaran Keterampilan Menyulam Taplak Meja	14
1. Pengertian Pembelajaran	14

2. Pengertian Keterampilan	16
3. Pengertian Pembelajaran Keterampilan Menyulam.....	17
4. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menyulam pada Anak Tunagrahita Ringan	19
5. Jenis-Jenis Materi Pembelajaran Keterampilan	20
6. Macam-Macam Tusuk Hias untuk Menyulam dengan Tangan	20
7. Pendekatan Keterampilan Menyulam pada Anak Tunagrahita Ringan	25
8. Langkah-Langkah Keterampilan Menyulam Taplak Meja dengan Tangan	26
9. Metode Keterampilan Menyulam Taplak Meja pada Anak Tunagrahita Ringan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. <i>Setting</i> Penelitian	33
D. Informan dan <i>Key Informan</i>	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Keabsahan Data	38
H. Triangulasi Data.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
2. Deskripsi Subjek Penelitian	45

B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menyulam Siswa Tunagrahita Ringan di SLB PGRI Minggir Sleman	47
2. Kesulitan yang Dialami Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII dalam Pembelajaran Keterampilan Menyulam Taplak Meja	56
3. Usaha yang Dilakukan Guru untuk Mengatasi Kesulitan dalam Pembelajaran Keterampilan Menyulam Taplak Meja	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
 DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembelajaran Keterampilan	
	Menyulam.....	37
Tabel 2.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembelajaran Keterampilan	
	Menyulam.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 2.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembelajaran Keterampilan Menyulam.....	70
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembelajaran Keterampilan Menyulam.....	72
Lampiran 4.	Hasil Observasi Pembelajaran Keterampilan Menyulam.....	73
Lampiran 5.	Hasil Wawancara dengan Guru Keterampilan	75
Lampiran 6.	Catatan Lapangan.....	78
Lampiran 7.	Foto Kegiatan Penelitian	87
Lampiran 8.	Surat Ijin Penelitian.....	93